|  |  |
| --- | --- |
| Doküman No | **FRM-HMF-261** |
| Yayın Tarihi | 27.04.2014 |
| Revizyon Tarihi | 19.03.2025 |
| Revizyon No | 03 |

 **** EGE ÜNİVERSİTESİ

 *"Huzurlu Üniversite, Kaliteli Eğitim,* Hemşirelik Fakültesi

 *Aydınlık Gelecek”*

 ÖĞRENCİ PAYDAŞ GÖRÜŞLERİ ANKETİ

Sayın katılımcı,

Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi lisans eğitim programı iyileştirme ve akreditasyon çalışmaları kapsamında sizin görüşlerinize ihtiyaç duyulmaktadır. Aşağıda yer alan ifadelere ilişkin tüm maddeleri dikkatle okuyarak, sizin için uygun olan seçeneklerden yalnızca birini (X) şeklinde işaretleyiniz. Lütfen her soruyu yanıtlayınız. Katkılarınız için teşekkür ederiz.

**Yaşınızı belirtiniz**…………

**Cinsiyetiniz**

Kadın

Erkek

**Medeni Durumunuz**

Bekar

Evli

**Hemşirelik Mesleğini Seçme Nedeniniz**

Hemşirelik mesleğini sevdiğim için

Ailem/çevrem istediği için

İyi para kazanmak için

Rahat iş bulabilmek için

Toplumun mesleğe ihtiyacı olduğunu düşündüğüm için

Rastlantı

Diğer

**Mesleği Kendine Uygun Bulma Düzeyiniz**

Çok uygun

Uygun

Az uygun

Hiç uygun değil

**Hemşirelik lisans eğitiminden memnuniyetinize karşılık gelen puanı işaretleyiniz**

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

 Hiç Çok

 (0 hiç memnun değilim - 10 çok memnunum)

**PROGRAM ÇIKTISI DEĞERLENDİRME FORMU**

Aşağıdaki tabloda Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi eğitim programına ait mezunların kazanması gereken program çıktıları yer almaktadır. Bu doğrultuda, aşağıda verilen tabloda yer alan program çıktılarına/hedeflerine ulaşıp ulaşmadığına yönelik görüşünüzü ilgili sütuna “X” işareti koyarak belirtiniz.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROGRAM ÇIKTILARI /HEDEFLERİ** | **Kesinlikle Katılmıyorum** | **Katılmıyorum** | **Kararsızım**  | **Kısmen Katılıyorum** | **Katılıyorum** | **Fikrim Yok** |
| 1. Koruyucu, tedavi edici ve rehabilite edici alanlarda bireyin, ailenin ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncül yaklaşımla karşılamak için; temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olabilme
 |  |  |  |  |  |  |
| 1. Koruyucu, tedavi edici ve rehabilite edici alanlarda bireyin, ailenin ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncül yaklaşımla karşılamak için; temel düzeydeki kuramsal bilgileri uygulamaya aktarabilme
 |  |  |  |  |  |  |
| 1. Hemşirelik alanında kanıta dayalı edindiği bilgi ve becerileri kullanarak hemşirelik sürecini uygulayabilme
 |  |  |  |  |  |  |
| 1. Hemşirelik uygulamalarını mesleki standartlar ve mevzuatlar doğrultusunda gerçekleştirilebilme
 |  |  |  |  |  |  |
| 1. Hemşirelik süreci aşamalarında bilimsel, kültürel, toplumsal, insan hakları ve etik değerlere uygun hareket edebilme
 |  |  |  |  |  |  |
| 1. Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilimsel, teknolojik, güncel ve yenilikçi uygulamaları izleyerek kendini geliştirebilme
 |  |  |  |  |  |  |
| 1. Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini sözlü ve yazılı olarak ifade edebilme
 |  |  |  |  |  |  |
| 1. Küresel ve toplumsal çerçevede sağlık, güvenlik ve çevre sorunlarına duyarlı olabilme
 |  |  |  |  |  |  |
| 1. Hemşirelik uygulamalarında birey, aile, toplum, meslektaşlar, sağlık ekibinin diğer üyeleri, kurum ve kuruluşlarla etkili iletişim becerilerini kullanarak iş birliği yapabilme
 |  |  |  |  |  |  |
| 1. Hemşirelik uygulamalarında, araştırma sonuçlarını, öğrenme-öğretme ve yönetim becerilerini kullanabilme
 |  |  |  |  |  |  |
| 1. Bir yabancı dili (en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde) kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme
 |  |  |  |  |  |  |
| 1. Sağlık politikalarının, kurumsal kalite sistemlerinin geliştirilmesi, uygulanması, değerlendirilmesi ve sürekli iyileştirilmesinde rol alabilme
 |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Görüşler** | **Kesinlikle Katılmıyorum** | **Katılmıyorum** | **Kararsızım** | **Kısmen Katılıyorum** | **Katılıyorum** | **Fikrim Yok** |
|  | **Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Eğitim Programı** |
| 1.Ülkemizdeki güncel sağlık sorunlarını kapsar |  |  |  |  |  |  |
| 2.Evrensel sağlık sorunlarını kapsar |  |  |  |  |  |  |
| 3.Sağlıktan hastalığa doğru giden bir akış izler |  |  |  |  |  |  |
| 4.İnsan, çevre, sağlık ve hemşire kavramlarını temel alır |  |  |  |  |  |  |
| 5.Yaşam boyu öğrenme becerisi kazandırır |  |  |  |  |  |  |
| 6..Eleştirel düşünme becerisi kazandırır |  |  |  |  |  |  |
| 7.Problem çözme becerisi kazandırır |  |  |  |  |  |  |
| 8.Meslek bilincini geliştirir |  |  |  |  |  |  |
| 9.Temel mesleki becerileri kazandırır |  |  |  |  |  |  |
| 10.Mesleki etik anlayışı geliştirir |  |  |  |  |  |  |
| 11.Etkili iletişim becerileri kazandırır |  |  |  |  |  |  |
| 12.Öğrencilerin motivasyonunu artırır |  |  |  |  |  |  |
| 13.Ekip yaklaşımıyla çalışmayı öğretir |  |  |  |  |  |  |
|  | **Eğitim Yöntem ve İçeriği** |
| 14.Kuramsal derslerle uyumludur |  |  |  |  |  |  |
| 15.Laboratuvar için süre yeterlidir |  |  |  |  |  |  |
| 16.Klinik uygulamalar için süre yeterlidir |  |  |  |  |  |  |
| 17.Sınavlar için ayrılan süre yeterlidir |  |  |  |  |  |  |
| 18.Sınav soruları dersin hedeflerine uygundur |  |  |  |  |  |  |
| 19.Sınav soruları ders içeriklerine uygundur |  |  |  |  |  |  |
| 20.Eğitim materyalleri yeterlidir |  |  |  |  |  |  |
| 21.Öğrencilere verilen geribildirimler gelişim için katkı sağlar |  |  |  |  |  |  |
| 22.Laboratuvardaki malzemeler (mankenler ve maketler) yeterlidir |  |  |  |  |  |  |
|  | **Ölçme ve Değerlendirme** |
| 23.Sınav soruları eğitim hedefleri ile uyumludur |  |  |  |  |  |  |
| 24.Sınav soruları şeffaf ve adildir |  |  |  |  |  |  |
| 25.Öğrencilerin geribildirimleri alınır ve iyileştirme çalışmaları yapılır. |  |  |  |  |  |  |
|  | **Öğrencilerin Akademik Rehberlik/Danışmanlık Hizmetleri** |
| 26.Danışmanlık öğrencinin akademik gelişimini destekler |  |  |  |  |  |  |
| 27.Danışmanlık öğrencinin sosyal ve bilimsel gelişimini destekler akademik gelişimini destekler |  |  |  |  |  |  |
| 28..Burs, kütüphane ve dijital kaynaklar yeterlidir |  |  |  |  |  |  |
| 29.Kayıt sürecinde danışmana ulaşılabilirlik yeterlidir.  |  |  |  |  |  |  |

**LİSANS EĞİTİM PROGRAMININ DEĞERLENDİRİLMESİ**

**FİZİKSEL ORTAM DEĞERLENDİRMESİ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Yeterli** | **Kısmen Yeterli** | **Yetersiz** | **Kullanmadım** |
| **Derslikler**  |  |  |  |  |
| **Amfiler** |  |  |  |  |
| **Okuma Salonu** |  |  |  |  |
| **Bilgisayar Laboratuvarı** |  |  |  |  |
| **Simülasyon Laboratuvarı** |  |  |  |  |
| **Temel İlke Beceri Laboratuvarları** |  |  |  |  |
| **Cerrahi Beceri Laboratuvarı(Ameliyathane, izolasyon, post op)** |  |  |  |  |
| **Kadın Doğum Beceri Laboratuvarı** |  |  |  |  |
| **Ruh Sağlığı Beceri Laboratuvarı** |  |  |  |  |
| **Halk Sağlığı Simülasyon Laboratuvarı** |  |  |  |  |
| **İlk Yardım Beceri Laboratuvarı** |  |  |  |  |
| **Tuvaletler** |  |  |  |  |
| **Giyinme Odaları** |  |  |  |  |
| **Fakülte Çevresinde Yer Alan Kantin / Kafeterya** |  |  |  |  |
| **Öğrenci Yemekhanesi** |  |  |  |  |
| **Fakülte Binası Çevresi ve Dinlenme Alanları** |  |  |  |  |
| **Diğer** |  |  |  |  |

**HEMŞİRELİK LİSANS EĞİTİM PROGRAMI DEĞERLENDİRME FORMU**

*Eğitim programı; öğrenene, okulda ve okul dışında planlanmış etkinlikler yoluyla sağlanan öğrenme yaşantıları düzeneği olarak tanımlanmaktadır.**Aşağıdaki maddelerde geçen program kelimesi; eğitim aldığınız/çalıştığınız fakülte/yüksekokuldaki hemşirelik lisans eğitim programını ifade etmektedir.*

Aşağıda, fakülte/yüksekokulunuzdaki hemşirelik lisans eğitim programı hakkındaki düşünceleriniz ile her düşüncenizin karşısında “Kesinlikle Katılmıyorum”, “Katılmıyorum”, “Kısmen Katılıyorum”, “Katılıyorum” ve “Kesinlikle Katılıyorum” olmak üzere beş seçenek verilmiştir. Lütfen cümleleri dikkat okuyunuz. Okuduktan sonra, her cümle için kendinize uygun olan seçeneklerden yalnızca birini işaretleyiniz.

İçten cevaplarınız ve zaman ayırdığınız için şimdiden teşekkürler.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Maddeler** | **Kesinlikle Katılmıyorum** | **Katılmıyorum** | **Kısmen** **Katılıyorum** | **Katılıyorum** | **Kesinlikle Katılıyorum** |
| 1. Program, hemşirelik lisans eğitim programı amaç ve hedefleri doğrultusunda hazırlanmıştır.
 |  |  |  |  |  |
| 1. Program, eleştirel düşünme, problem çözme ve etkili karar verme becerilerini kazandırmaktadır.
 |  |  |  |  |  |
| 1. Programda teorik derslere ayrılan süre yeterlidir.
 |  |  |  |  |  |
| 1. Öğretim elemanı ve öğrenciler arasında etkin bir iletişim ve etkileşim bulunmaktadır.
 |  |  |  |  |  |
| 1. Program, bilimsel gelişmeleri ve teknolojik yenilikleri izleyip uygulayabilecek hemşireler yetiştirmektedir.
 |  |  |  |  |  |
| 1. Hemşirelik lisans eğitim programının amaç ve hedefleri açık ve anlaşılır niteliktedir.
 |  |  |  |  |  |
| 1. Program, mesleki ve sosyal yönden iletişim becerilerini geliştirmektedir.
 |  |  |  |  |  |
| 1. Kullanılan öğrenme materyalleri, mesleki bilgi, beceri ve yeterlikleri kazandıracak niteliktedir.
 |  |  |  |  |  |
| 1. Program, seçmeli dersler ve sosyal faaliyetleri kapsamaktadır.
 |  |  |  |  |  |
| 1. Program, öğrenilenleri uygulamaya dönüştürebilecek fırsatlar sunmaktadır.
 |  |  |  |  |  |
| 1. Programda yer alan teorik ve uygulamalı derslerin öğrenme hedefleri, programın amaç ve hedeflerini destekler niteliktedir.
 |  |  |  |  |  |
| 1. Program, planlandığı şekilde uygulanmaktadır.
 |  |  |  |  |  |
| 1. Beceri geliştirme laboratuvarları, temel mesleki becerileri kazandırmada yetersizdir.
 |  |  |  |  |  |
| 1. Program, sağlık, güvenlik ve çevre sorunlarına yönelik duyarlılık kazandırmaktadır.
 |  |  |  |  |  |
| 1. Programda güncel ve çoklu değerlendirmeler (akran, öz, performans, proje vb.) uygulanmaktadır.
 |  |  |  |  |  |
| 1. Program, liderlik becerisi kazandırmaktadır.
 |  |  |  |  |  |
| 1. Programda yer alan yeni konular önceki bilgileri hatırlatacak şekilde kurgulanmaktadır.
 |  |  |  |  |  |
| 1. Öğretme ve öğrenme süreci sürekli ve sistematik olarak değerlendirilmektedir.
 |  |  |  |  |  |
| 1. Program, hemşirelik mesleği için gerekli olan bilgi, beceri ve yeterliklere uygun olarak hazırlanmıştır.
 |  |  |  |  |  |
| 1. Öğretme-öğrenme etkinlikleri öğrencilerin aktif katılımıyla yürütülmektedir.
 |  |  |  |  |  |
| 1. Programda görev alan öğretim elemanları yeterli bilgi ve beceriye sahiptir.
 |  |  |  |  |  |
| 1. Programın yürütülmesinde, teorik derslerin öğrenme ortamları, öğrenmeyi olumlu etkilemektedir.
 |  |  |  |  |  |
| 1. Programda laboratuvar uygulamalarına ayrılan süre yeterlidir.
 |  |  |  |  |  |
| 1. Program, öğrencilerin bilgi düzeylerindeki olası farklılıkları dikkate alarak hazırlanmıştır.
 |  |  |  |  |  |
| 1. Uygulamalarda öğretim elemanı yeterli desteği vermektedir.
 |  |  |  |  |  |
| 1. Program, gereksinimler doğrultusunda mesleki açıdan güncellenebilir özelliktedir.
 |  |  |  |  |  |
| 1. Kullanılan ders kaynakları (ders notu, kitap vb.) öğrenme hedefleri ile tutarlıdır.
 |  |  |  |  |  |
| 1. Program, öğrenci motivasyonunu artırmaktadır.
 |  |  |  |  |  |
| 1. Program, mesleki etik ve hasta güvenliği konusunda duyarlılık kazandırmaktadır.
 |  |  |  |  |  |
| 1. Kullanılan görsel ve işitsel materyaller, öğrenmeyi kolaylaştırmaktadır.
 |  |  |  |  |  |
| 1. Program, mesleki bilgi, tutum ve beceriye sahip bir hemşire yetiştirmektedir.
 |  |  |  |  |  |
| 1. Değerlendirmede kullanılacak ölçme-değerlendirme yöntem ve uygulamaları yönergelerle açıklanmaktadır.
 |  |  |  |  |  |
| 1. Klinik uygulama süresi, programın amaç ve hedeflerini gerçekleştirmek için yeterlidir.
 |  |  |  |  |  |
| 1. Program, disiplin ve disiplinler arası anlayışa sahip hemşire yetiştirmektedir.
 |  |  |  |  |  |
| 1. Teorik derslerin değerlendirmeleri, hedeflerle uyumlu ve öğrenmeyi destekler niteliktedir.
 |  |  |  |  |  |
| 1. Öğrencilerin bilişsel, duyuşsal ve psikomotor alana ilişkin ön koşul bilgi ve becerileri yeterlidir.
 |  |  |  |  |  |
| 1. Program, eğitim verme becerileri kazandırmaktadır.
 |  |  |  |  |  |
| 1. Programda hedeflere uygun öğretim yöntem ve teknikleri kullanılmaktadır.
 |  |  |  |  |  |
| 1. Klinik öğrenme ortamları, programda öngörülen mesleki becerileri kazandırmada katkı sağlamaktadır.
 |  |  |  |  |  |
| 1. Öğrenci sayısı, programın etkin yürütülmesini desteklemektedir.
 |  |  |  |  |  |
| 1. Ölçme değerlendirme araçları, öğrencilerin üst düzey düşünme becerilerini (anlama, yaratma, analiz) ölçmeye yöneliktir.
 |  |  |  |  |  |
| 1. Program, toplum gereksinimlerini değerlendirmek için kanıta dayalı ve bütüncül yaklaşım sağlamaktadır.
 |  |  |  |  |  |
| 1. Programda yer alan teorik, uygulamalı ve laboratuvar dersleri birbirini tamamlar niteliktedir.
 |  |  |  |  |  |
| 1. Program, bilimsel araştırma planlama, uygulama ve sonuçlarını kullanma becerisi kazandırmaktadır.
 |  |  |  |  |  |
| 1. Fakülte/Yüksekokulda görev alan öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı uygundur.
 |  |  |  |  |  |
| 1. Program, öğrencilerin öğrenme gereksinimlerini karşılayacak niteliktedir.
 |  |  |  |  |  |
| 1. Klinik uygulamalardaki değerlendirmeler, öğrencilerin mesleğe yönelik bilgi, tutum ve becerilerini olumlu yönde geliştirmektedir.
 |  |  |  |  |  |
| 1. Program, öğrencilerin amaçlanan hedeflere ulaşmasını sağlamaktadır.
 |  |  |  |  |  |
| 1. Program, yaşam boyu öğrenme becerisi kazandırmaktadır.
 |  |  |  |  |  |
| 1. Formatif/süreç değerlendirmeler (ara sınav) öğrencilerin gelişimini desteklemektedir.
 |  |  |  |  |  |